**Краткий отчет о работе круглого стола**

**«Роль системы образования в формировании единства**

**российской нации»**

**В качестве вступления**: в работе круглого стола приняли участие представители вузовского сообщества Дона (РГЭУ (РИНХ), в т.ч. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)), РГУПС, ЮРИУ РАНХиГС, ЮФУ и др., учреждений СПО (Донской педагогический колледж), руководители и представители ряда общественных организаций (Общественный совет при УТ МВД РФ по СКФО, Общественная палата РО, национально-культурные автономии).

1. **Краткий обзор содержания выступлений участников.**

## В новых геополитических условиях развития мирового сообщества и в контексте создания условий для обеспечения единства российской нации посредством развития механизмов укрепления жизнеспособности российского общества и государства весьма актуальным является рассмотрение вопросов эффективного включения в систему национальной безопасности комплекса факторов, предусматривающих широкое изучение аспектов социокультурного характера; одним из измерений этого вопроса является культурное просветительство «в ключе» позиционирования ценностей межнациональной и межкультурной дружбы, согласия и взаимоуважения, об инструментах котором речь шла в одном из докладов в рамках нашего круглого стола. Очевидно, что национальная безопасность – это не только укрепление обороноспособности страны и обеспечение эффективности организаций и структур, охраняющих государственные и общественные интересы. Национальная безопасность, в первую очередь, связывается с состоянием защищенности личности, общества и государства от разнообразных угроз и опасностей внутреннего и внешнего характера в различных сферах жизнедеятельности.

Современное состояние политико-правовой, социальной и культурной составляющей отечественной государственности говорит, прежде всего, о кризисе национальной идентичности. Образование, а тем более высшее, играет одну из ключевых ролей в данном процессе, поэтому в современном государстве должна быть продуманная образовательная политика многокультурного (поликультурного) образования, основанная на балансе ценностей и приоритетов разных этнических сообществ, высоком уровне правовой культуры и правового сознания молодого поколения. В этой связи, правовое просвещение молодого поколения – важная и необходимая деятельность всех государственных структур, образовательных учреждений, некоммерческих организаций по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры в целях противодействия правовому нигилизму. В связи с этим, в частности, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» реализует идеи правового просвещения молодого поколения города Таганрога и близлежащих районов Ростовской области. Одной из площадок правового просвещения является молодежный политико-правовой клуб «Гражданин», который осуществляет свою деятельность с 2001 года.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» патриотическое воспитание рассматривается как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины». В этой связи вузы Ростовской области (ДГТУ, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ), РГУПС и др.) имеют значительный опыт организации волонтерской деятельности, поиска и реализации молодежных инициатив и социокультурных проектов, направленных на гармонизацию и гуманизацию межнационального общения и межкультурного диалога, укрепление и трансляцию в обществе исторических культурных ценностей многонационального народа России: сохранение и бережное отношение к исторической памяти, пропаганда семейных ценностей и позиционирование в медиапространстве ценности труда, межнациональная дружба взаимоуважение, объединение молодежи посредством трудового воспитания. При этом образовательное сообщество реализует эти и другие направления деятельности в рамках тесного взаимодействия с органами исполнительной и законодательной власти региона, общественными института (Общественная палата РО, Общественные советы при УВД и др.)

В рамках круглого стола проведены, например, интересные и содержательные дискуссии о расширении опыта реализации мероприятий в рамках празднования «Российского Дня истории» (проект осуществляется с 2015 –го года на площадке ряда вузов РО (РГЭУ (РИНХ), РГУПС и др.), в этом году планируется провести 3-ую серию научно-просветительских мероприятий): на 2017 год приходится 100-летие революции 1917 года. В связи с распоряжением Президента России В.В. Путина о подготовке и проведении мероприятий, посвященных этой дате, тема следующего конкурса будет звучать так – «Как я понимаю, изображаю и оцениваю революцию в мировой истории (к столетию революционного 1917 года в России)»; содержательными и весьма интересными следует.

На наш взгляд, весьма содержательными и интересными с точки зрения возможности практического применения и расширения опыта следует признать также выступления представителей Донского педагогического колледжа, Окружного Дома офицеров ЮВО и др.

1. **Предложения и рекомендации, высказанные в ходе работы круглого стола**

В ходе обсуждения прозвучали следующие предложения и рекомендации, касающиеся роли системы образования в формировании единства российской нации:

- в рамках работы научных коллективов вузов необходимы систематизация и выявление основных направлений культурного потенциала России, способствующих протвостоянию внешним вызовам и внутренним угрозам устойчивости культуре как цивилизационному коду в условиях экспансии экономического прогресса, сопряженного с размыванием традиционных ценностей и культурных норм, культурной и нравственной деградацией, утратой культурного наследия и культурной памяти, прагматизацией культуры, распространением продуктов массовой культуры низкого уровня (**считаем целесообразным рассмотреть вопрос о создании при областном Минкультуры постоянно действующей тематической площадки с участие вузов, учреждений СПО и ОО и др. с целью выработки и реализации практических мер в контексте культурного просветительства**);

- требуется консолидация усилий вузов, органов власти и общественных институтов в деле реализации комплексного подхода к культурной политике и ее важнейшему компоненту в виде пропаганды ценностей межкультурной и межнациональной дружбы в политико-управленческом и социальном пространствах, т.е. в области взаимодействия субъектов, заинтересованных и включенных в сферу культурного производства и культурного творчества; **предлагаем в этой связи рассмотреть вопрос о проведении в РО под патронатом Правительства РО и Общественной Палаты РО ряда творческих конкурсов (эссе; видеосюжеты и др.) для молодежи (студенты, школьники), направленных на более активное позиционирование в медиасфере ценностей дружбы и согласия народов Дона;**

- в число приоритетов политики, способствующих укреплению национальной безопасности посредством сохранения и преумножения традиций межнационального и межкультурного взаимодействия, следует отнести развитие человеческого потенциала благодаря формированию базисных поведенческих паттернов культуры в системе взаимоотношений: родитель – ребенок, учитель – ученик, индивид – общность, гражданин – государство; **результативность этой работы будет выше при объединении усилий школы и вуза, поэтому предлагается рассмотреть вопрос о консолидации под эгидой регионального Министерства общего и профессионального образования и Совета ректоров вузов РО инициатив в области учета и сопровождения продуктивного опыта образовательного сообщества региона в сфере развития человеческого потенциала с опорой на базисные паттерны культуры: уместно в этом случае, на наш взгляд, говорить, например, об электронной «базе данных» передового опыта как постоянно наполняющейся и активно используемой технологической Интернет-платформе взаимообогащения педагогов школ, ППС вузов и др. (эта площадка может функционировать в виде «форума - диалога»);**

- считаем целесообразным расширить «поле использования» накопленного вузовским сообществом и учреждениями общего и среднепрофессионального образования Ростовской области при взаимодействии с Правительством РО и общественными институтами опыт реализации значимых инициатив в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания **посредством организации постоянно действующей региональной консультационно-информационной площадки, например, при заместителе Губернаторе по информационной и внутренней политике В.В. Рудом.**