



## ДОРОЖНАЯ КАРТА ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА "150 КУЛЬТУР ДОНА"

- это план достижения целей, поставленных в Государственной программе "Реализация государственной национальной политики" (2017-2025г.г.) образовательными организациями, учреждениями культуры и институтами гражданского общества Ростовской области в Подпрограмме **1. Государственно-общественное партнерство в сфере государственной национальной политики Российской Федерации**

ОМ 1.1. Обеспечение эффективного взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества

ОМ 1.2. Реализация мер по развитию потенциала молодежи и его использованию в интересах укрепления единства российской нации, упрочения мира и согласия

в Подпрограмме **2. Общероссийская гражданская идентичность и этнокультурное развитие народов России**

ОМ 2.1. Укрепление общероссийского гражданского единства

ОМ 2.2. Содействие сохранению этнокультурного многообразия народов России

Мероприятия этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона" содействуют решению следующих задач Государственной программы:

1. Развитие и совершенствование системы государственно-общественного партнерства в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации
2. Повышение эффективности вовлечения институтов гражданского общества в сферу реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
3. Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие многонационального народа Российской Федерации
4. Обеспечение бесконфликтной и эффективной социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество
5. Создание условий и механизмов для эффективной реализации государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

Необходимость интенсивного развития этнокультурного образования, как условия, необходимого для формирования национально-гражданской идентичности россиян, продиктована следующими вопросами, остро стоящими перед Российским обществом:

- сохранение поликультурной целостности российского народа, как основы сохранения целостности Российского государства;
- формирование позитивного образа межнациональных отношений между народами Российской Федерации в настоящее время, при сохранении памяти о сложных отношениях в определенные периоды исторического развития между отдельными этническими общностями и Российским государством;
- необходимость мобилизации ресурсов гражданского общества на поддержку культурного разнообразия и продвижение традиций, ритуалов и праздников общероссийской поликультурной национально-гражданской идентичности россиян в образовательной и социально-культурной среде;

- формирование безопасной социальной среды, основанной на понимании бытовых и семейных культурных традиций при проживании на одной территории людей многих национальностей;
- профилактика экстремистских настроений и ксенофобии, насаждаемых целенаправленно или в силу исторических традиций в интернациональной молодежной (образовательной) среде с целью манипуляций и разжигания национальной неприязни;
- сохранение многонационального культурного наследия Юга России, в том числе, традиций народной дипломатии, обеспечивающих мирное сосуществование и сотрудничество разных народов, проживающих на одной территории - одно из условий устойчивого развития России;
- формирование общекультурных компетенций граждан при кросскультурных коммуникациях в предпринимательстве;
- организация грамотной поддержки граждан из других государств, вынужденных искать защиты и помощи на территории субъектов РФ в результате военных конфликтов или трудовой миграции;
- умение грамотно общаться с туристами, пребывающими в Ростовскую область из разных стран мира, чтобы формировать положительный туристский имидж территории Ростовской области. как поликультурного региона России.

Подцели:

- формирование системы этнокультурного образования в образовательных организациях Ростовской области;
- участие институтов гражданского общества в формировании поля доверия между гражданами разной этнической принадлежности и повышении культуры межнациональных отношений, путем совместного участия в этнокультурных образовательных проектах;
- массовое вовлечение детей и молодежи в социальное этнокультурное проектирование и творческое погружение в процессы сохранения нематериального и материального многонационального культурного наследия народов, проживающих на территории Ростовской области;
- развитие и поддержка молодежного гражданского движения, направленного на сохранение национального культурного наследия народов, проживающих на территории Ростовской области и налаживание сотрудничества в сфере межкультурных коммуникаций.

**Дорожная карта содержит 5 разделов (2016-2020г.г.), позволяющих инициировать процессы, формирующие условия активного продвижения участников проекта к намеченной цели и 5 разделов (2020-2025г.г.), обеспечивающих устойчивое функционирование сформированной системы этнокультурного образования и участия в ней этнокультурных общественных организаций и других институтов гражданского общества.**

**Ожидаемый результат - сформированная культурная традиция проявления общероссийской поликультурной национально-гражданской идентичности россиян, закреплённая в повседневной жизни и праздниках.**

**Этап 2016-2020г.г.**

**Основные проектируемые процессы - инициация, информирование, продвижение.**

Основные продукты проектной деятельности на данном этапе:

- структура и содержание этнокультурного образования,
- структура поддержки этнокультурного образования институтами гражданского общества,
- включение механизмов государственного регулирования и государственной поддержки процессов, направленных на принятие образовательной средой системы этнокультурного образования,
- анализ качества действий, предпринимаемых образовательными организациями по включению в свою жизнедеятельность различных форм этнокультурного образования,

- включение всех образовательных организаций Ростовской области в процесс этнокультурного образования;
- разработка измеримых с точки зрения социальной эффективности форм активности институтов гражданского общества в процессе становления этнокультурного образования,
- разработка и запуск доступной этнокультурной образовательной и информационной сети

Разделы Дорожной карты этапа 2016-2020г.г.:

1. Инициация процессов интеграции учреждений государственного управления образованием с учреждениями науки, культуры, спорта, экологии и др. в целях эффективного формирования благоприятной социально-экономической и эколого-культурной среды этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона" на территории Ростовской области. - **Рабочая группа "Образование и культура, как основы национальной идентичности" Регионального штаба Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ - ЗА РОССИЮ!" в Ростовской области и Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**
2. Мотивация сотрудников государственных образовательных организаций, учреждений науки и культуры, институтов гражданского общества к эффективному участию в мероприятиях проекта; меры, которые планируется предпринять, чтобы обеспечить рост качества продуктов этнокультурного образования - **Рабочая группа "Образование и культура, как основы национальной идентичности" Регионального штаба Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ - ЗА РОССИЮ!" в Ростовской области, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", РРБФ ПТИ "Вдохновение".**
3. Инициация гражданской активности НКО и НКА для организации эффективного взаимодействия между действующими образовательными организациями и институтами гражданского общества, включившихся в процесс формирования системы этнокультурного образования **Рабочая группа "Образование и культура, как основы национальной идентичности" Регионального штаба Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ - ЗА РОССИЮ!" в Ростовской области, РРОО "Экоправо", РРБФ ПТИ "Вдохновение";**
4. Инициация активности образовательных организаций для обеспечения благоприятной внутренней среды, способствующей формированию системы этнокультурного образования в рамках жизнедеятельности образовательной организации **Министерство общего и профессионального образования Ростовской области; Южный федеральный университет, РРБФ ПТИ "Вдохновение".**
5. Разработка показателей достижения целей за данный "дорожный" период и оценка эффективности использования ресурсов **ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", РРОО "Экоправо" - исполнительный директор проектного офиса.**

**Раздел 1 Инициация процессов интеграции учреждений государственного управления образованием с учреждениями науки, культуры, спорта, экологии и др. в целях эффективного формирования благоприятной социально-экономической и эколого-культурной среды этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона" на территории Ростовской области (2016-2017)**

Шаг 1 - Разработка концепции гражданского этнокультурного образования в Ростовской области, направленного на формирование национально-гражданской идентичности гражданина РФ. Принципы гражданского этнокультурного образования и вектор проекта "150 культур Дона"

Шаг 2 - Выбор пилотных образовательных площадок в муниципальных образованиях Ростовской области для апробации форм и методов этнокультурного образования.

Шаг 3 Разработка системы управления пилотными образовательными площадками с использованием научно-методического потенциала Южного федерального университета.

Шаг 4 Разработка системы погружения обучающихся пилотных образовательных организаций в традиции и обычаи народов, проживающих на территории Ростовской области (Система конкурсных заданий для образовательных организаций)

Шаг 5 Организация и проведение форумов, совещаний и Круглых столов Министерством общего и профессионального образования Ростовской области для информационного продвижения Проекта в образовательной среде Ростовской области

Шаг 6 Планирование и организация информационной поддержки Проекта Управлением социально-политических коммуникаций в среде национально-культурных автономий Ростовской области

Шаг 7 Формирование взаимодействия с учреждениями культуры Ростовской области. Организация устойчивого сотрудничества с Донской государственной публичной библиотекой, музеями и домами культуры муниципальных образований.

Шаг 8 Организация взаимодействия институтов гражданского общества с государственными структурами и включение мероприятий Проекта в Планы

- Министерства физической культуры и спорта Ростовской области (Чемпионат Ростовской области по этноспортивным играм и традиционным национальным забавам);
- Министерства природных ресурсов и экологии (Этноэкологический марафон "Экологический след этноса. Национальные традиции природопользования");
- Комитета по молодежной политике Ростовской области (Формирование добровольческого центра Проекта и организация обучения добровольцев);
- Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений - формирование модели этнокультурного взаимодействия образовательной организации с носителями национальной культуры;
- Совета Ректоров вузов по формированию системы научно-методической и экспертной поддержки Проекта вузами Ростовской области;
- Регионального отделения Общероссийского общественного движения "НАРОДНЫЙ ФРОНТ -ЗА РОССИЮ" в Ростовской области: контроль качества продуктов Проекта и эффективности затраченных ресурсов.

Шаг 9 Организация поддержки образовательных организаций, участвующих в Проекте Главами муниципальных образований и сельских поселений (Публикации участников Проекта в местных СМИ, содействие в проведении социологических исследований в рамках Проекта, поддержка образовательных организаций по доставке участников областных мероприятий от места проживания к месту проведения мероприятия; социальная поддержка участников летних тематических программ Проекта и др.)

## **Раздел 2. Мотивация сотрудников государственных образовательных организаций, учреждений науки и культуры, институтов гражданского общества к эффективному участию в мероприятиях проекта; меры по обеспечению роста качества этнокультурного образования. (2017-2018г.г.)**

Шаг 1 Переговоры с потенциальными экспертами проекта, обсуждение взаимных интересов.

Шаг 2 Обсуждение и выбор способов мотивации экспертов от научного сообщества без дополнительного финансирования их деятельности в проекте.

Шаг 3 Обсуждение и выбор способов мотивации руководителей образовательных организаций к участию в проекте без дополнительного бюджетного финансирования.

Шаг 4 Обсуждение и выбор способов мотивации педагогов образовательных организаций к участию в проекте.

Шаг 5 Обсуждение и выбор способов мотивации учащихся образовательных организаций к участию в мероприятиях проекта.

Шаг 6 Обсуждение и выбор способов мотивации руководителей НКА к участию в проекте.

Шаг 7 Обсуждение и выбор способов мотивации студентов к участию в проекте в качестве добровольцев.

Шаг 8 Обсуждение и выбор способов мотивации пенсионеров-добровольцев к участию в проекте.  
Шаг 9 Обсуждение и выбор способов мотивации предпринимателей и бизнеса к финансовой и добровольческой поддержке проекта.

### **Раздел 3. Инициация гражданской активности НКО и НКА для организации эффективного взаимодействия действующих институтов гражданского общества, включившихся в процесс формирования системы этнокультурного образования с образовательными организациями Ростовской области (2017-2019).**

Шаг 1 Инициатор проекта организует поиск партнерских общественных и некоммерческих организаций, действующих в общем социально-культурном пространстве и инициирует переговоры по включению их в проектную деятельность и формирование проектного офиса.

Шаг 2 Синхронизация планов и действий НКО и НКА, проявивших заинтересованность в сотрудничестве с образовательными организациями и организацией, взявшей на себя функцию управления проектным офисом.

Шаг 3 Формирование проектного офиса для управления проектом и мероприятиями

Шаг 4 Формирование Программного Комитета Проекта, определяющего Политику и направления развития проектной деятельности НКО и НКА в рамках Проекта.

Шаг 5 Организация мероприятий по знакомству образовательных организаций, участвующих в Проекте с НКА.

Шаг 6 Согласование правил участия НКО и НКА в конкурсных мероприятиях Проекта.

Шаг 7 Разработка и согласование критериев качества и аутентичности продуктов образовательной и проектной этнокультурной деятельности, представляемых на конкурсы Проекта образовательными организациями.

Шаг 8 Подготовка мастер-классов от НКА и НКО, участие в разработке рекомендаций для образовательных организаций.

Шаг 9 Участие НКО и НКА в качестве экспертов и членов Жюри конкурсов.

### **Раздел 4. Инициация активности образовательных организаций для обеспечения благоприятной внутренней среды, способствующей формированию системы этнокультурного образования в рамках жизнедеятельности образовательной организации (2017-2020).**

Шаг 1 Организация проектного офиса, как единого центра управления по созданию благоприятной внутренней среды в образовательных организациях Ростовской области. Проведение руководителем проектного офиса, разъясняющих совещаний для руководителей образовательных организаций. Мотивация к участию в Проекте через проведение мастер-классов по целеполаганию, постановке задач и алгоритмизации пути их достижения в условиях интенсивной жизнедеятельности образовательной организации.

Шаг 2 Разработка Календарного плана, логистики и форм реализации Проекта Проектным офисом

Шаг 3 Подготовка, организация и проведение проектным офисом методических и обучающих семинаров для руководителей образовательных организаций. Организация консультаций

Шаг 4 Создание условий руководителями образовательных организаций для реализации методических подходов к проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и учащихся в конкретных условиях образовательной организации.

Шаг 5 Организация системы информирования и обратной связи образовательной организации с проектным офисом

Шаг 6 Поиск финансовых возможностей и организация условий для повышения квалификации педагогов в сфере этнокультурного образования

Шаг 7 Поиск финансовых возможностей для тиражирования лучшего опыта и продвижения качественных образовательных продуктов образовательной организацией.

Шаг 8 Организация взаимодействия учащихся и педагогов с экспертным сообществом по вопросам межэтнических отношений и решения потенциально конфликтных ситуаций.

Шаг 9 Инициирование издания учебно-методических и дидактических материалов, необходимых для этнокультурного образования.

## **Раздел 5. Разработка показателей эффективности использования ресурсов за первый "дорожный" период. Промежуточная оценка результатов проектной деятельности (2018-2020)**

Шаг 1 Количество образовательных организаций, участвующих в проекте. Анализ динамики численности

Шаг 2 География образовательных организаций, участвующих в проекте. Соотношение образовательных организаций и территории (района, города, сельского поселения). Анализ географической активности.

Шаг 3 Разработка показателей вовлеченности педагогов образовательных организаций в этнокультурное образование.

Шаг 4 Разработка показателей, отражающих уровень культуры межнациональных отношений в образовательной среде в разных муниципальных образованиях.

Шаг 5 Разработка показателей, отражающих качество межнациональных отношений в бытовой, социальной среде обучающихся, участвующих в проекте.

Шаг 6 Разработка показателей качества эмоционального воздействия мероприятий "150 культур Дона" на участников проекта

Шаг 7 Разработка показателей, отражающих степень воздействия этнокультурных мероприятий на национально-гражданскую идентичность обучающихся.

Шаг 8 Разработка показателей, отражающих степень воздействия этнокультурных мероприятий на активистов НКО и НКА, участвующих в проекте.

Шаг 9 Разработка показателей, отражающих степень воздействия этнокультурных мероприятий на руководителей НКО и НКА, участвующих в проекте.

### **Этап 2020-2025г.г.**

**Основные процессы, обеспечивающие устойчивое функционирование сформированной системы этнокультурного образования и традиций участия в ней этнокультурных общественных организаций:** тиражирование лучшего опыта, формирование качественной учебно-методической базы, сетевое взаимодействие, преобладание горизонтальных связей и гражданской инициативы.

### **Разделы Дорожной карты этапа 2020-2025г.г.:**

6. Демонстрация достижений этнокультурного образования на ежегодных мероприятиях празднования Дня России, День Учителя, День народного единства, День конституции Российской федерации (**Управление социально-политических коммуникаций при Правительстве Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Проектный офис этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона" )**
7. Разработка, организация и проведение ежегодных этнокультурных творческих и научно-исследовательских конкурсных образовательных программ (Проектный офис этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона")
8. Разработка и реализация Программ дополнительного образования и повышения квалификации для педагогов, аспирантов и магистрантов педагогических направлений, включающихся в систему этнокультурного образования (Южный Федеральный университет, ДГТУ, РГЭУ "РИНХ" и др.)
9. Разработка и реализация этнокультурных образовательных программ для социокультурного проектирования, для обучения лидеров молодежного этнокультурного

движения, для добровольцев, участвующих в организации и координации Конкурсных программ системы этнокультурного образования "150 культур Дона" (Комитет по молодежной политике Ростовской области, Южный Федеральный университет, ДГТУ, РГЭУ "РИНХ" и др)

10. Организация летних тематических лагерей, этнографических экспедиций, семинаров и творческих мастерских для участников этнокультурного образования и молодежного этнокультурного движения "150 культур Дона". Проектный офис этнокультурного образовательного проекта "150 культур Дона", ЮФУ, НКА, РРОО "Экоправо")

## **Раздел 6 Организация системной деятельности по тиражированию лучшего опыта этнокультурного образования и просвещения на ежегодных мероприятиях празднования Дня России, День Учителя, День народного единства, День конституции Российской Федерации**

- 6.1 Организация мониторинга достижений этнокультурного образования и просвещения в Ростовской области
- 6.2 Организация добровольческого творческого актива по участию в праздничных мероприятиях

## **Раздел 7 Организация и проведение ежегодных этнокультурных творческих, научно-исследовательских и проектных конкурсных программ:**

- 7.1 Фестиваль школьных театров и детских театральных студий "Золотые Зерна";
- 7.2 Литературный конкурс "Новые сказки Тихого Дона";
- 7.3 Творческий конкурс "Прикладных дел Мастер";
- 7.4 Конкурс научно-исследовательских работ "Культурные коды народов Юга России";
- 7.5 Краеведческий национально-патриотический конкурсный марафон "Парад национальных героев России",
- 7.6 Конкурс музейной педагогики "Артефакт национальной культуры "
- 7.7 Краеведческий этноэкологический конкурсный марафон "Экологический след этноса. Национальные традиции природопользования"
- 7.8 Марафон Интерактивных уроков с участием национальных культурных автономий "Неделя национальной культуры на Дону"
- 7.9 Библиографический конкурс "Собери свой каталог"
- 7.10 Региональный этнографический диктант "150 культур Дона"
  - для обучающихся общеобразовательных организаций (три возрастные группы)
  - для обучающихся средних специальных учреждений
  - для студентов вузов
  - для педагогов общеобразовательных организаций и сотрудников сферы культуры
  - для всех желающих граждан
- 7.11 Чемпионат Ростовской области по исконным забавам, подвижным играм и этноспорту;
- 7.12 Конкурс информационного продвижения этнокультурных событий "Вижу, слышу, публикую"
- 7.13 Конкурс "Лучшая проектная группа образовательной организации и лучший педагог этнокультурного образования"
- 7.14 Итоговый фестиваль детского творчества "Фестиваль фестивалей "150 культур Дона"

## **Раздел 8 Организация устойчивого профессионально-кадрового сопровождения системы этнокультурного образования**

- 8.1 Разработка и реализация обучающих Программ дополнительного образования и повышения квалификации для педагогов, аспирантов и магистрантов педагогических направлений, включающихся в систему этнокультурного образования: с примерным перечнем тем:

- "Организация этнокультурного образования в общеобразовательной организации"
- «Интеграция социально-политического, гуманитарного и естественнонаучного образования при формировании национально-гражданской идентичности»
- Предметные области всеобщего (массового) этнокультурного образования
- Этнокультурный аспект патриотического воспитания и гражданского образования
- "Этноэкологическое образование в современной образовательной организации"
- "Механизмы погружения в этнокультурную деятельность в образовательной организации"
- Методы музейной педагогики в этнокультурном образовании
- Ценности библиографического метода в этнокультурном образовании
- Творческие методы этнокультурного образования
- "Я - театральный педагог"
- "От национальных забав и подвижных игр на уроках физкультуры к спортивным достижениям"
- "От IT-технологии к технологии ручного труда".
- "Изучение национального костюма на уроках технологии" и т.д.

## **Раздел 9 Организация этнокультурных образовательных программ для социокультурного проектирования, для обучения лидеров молодежного этнокультурного движения, для добровольцев, участвующих в организации и координации Конкурсных программ системы этнокультурного образования "150 культур Дона"**

9.1 Организация семинаров для самостоятельных общественных объединений: "Как образовательной организации получить финансовую поддержку на реализацию этнокультурного проекта?"

9.2 Организация конкурса добровольческих вакансий для участников гражданского этнокультурного образования и социокультурного проектирования

9.3 Организация обучения добровольцев-координаторов этнокультурных групп - ключевых добровольческих вакансий этнокультурного образования.. Компетенции и социальная значимость

9.4 Организация обучения event-добровольцев, администраторов этнокультурного мероприятия

## **Раздел 10 Организация летних тематических лагерей, этнографических экспедиций, выездных семинаров и творческих мастерских для участников этнокультурного образования и молодежного этнокультурного движения "150 культур Дона".**

10.1 Черноморская театральная мастерская "ТАНДЕМ"

10.2 Летние обучающие смены РРДМОО *"Содружество детей и молодёжи Дона"* для добровольцев-координаторов проекта "150 культур Дона"

10.3 Летние Творческие Мастерские для победителей конкурсных программ

10.4 Этнографическая экспедиция Ростовского Дворца творчества детей и молодежи

10.5 Областной слет детских, молодежных и школьных экологических объединений Ростовской области от Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области

Проект Дорожной карты составлен научным руководителем проекта "150 культур Дона"

к.г.н., доцентом кафедры туризма и сервиса,  
директором РРОО "Экоправо"

Черкашиной Ириной Фёдоровной  
89034354459 irina\_ch23@mail.ru